

PRAKTYKA ZAWODOWA
WYTYCZNE DLA STUDENTÓW POZNAŃSKIEJ
AKADEMII MEDYCZNEJ NAUK STOSOWANYCH

PSYCHOLOGIA JSM

Praktyka zawodowa jest integralnym elementem kształcenia. Istotne dla zdobywanych podczas studiów kwalifikacji – **PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO**, jest **MIEJSCE** odbycia praktyk. Z tego względu należy odpowiednio zaplanować praktyki, według następujących zasad:

A. PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA

- przynajmniej 150 godzin (podczas całych studiów): **praktyki pedagogiczne w instytucjach systemu oświaty***

***Przykładowe instytucje systemu oświaty:**

- 1) przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły:
 - a) podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe i mistrzostwa sportowego,
 - b) ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żeglugi śródlądowej oraz rybołówstwa,
 - c) artystyczne;
- 3) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- 4) placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 5) placówki artystyczne - ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;

- 6) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- 7) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze
- 8) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy, internaty).

B. PSYCHOLOGIA KLINICZNA

- instytucje właściwe dla kierunku Psychologia**

W placówce, w której student odbywa praktyki wskazane jest, by opiekunem praktyk (jeśli jest taka możliwość) był psycholog kliniczny.

****Przykładowe instytucje właściwe dla kierunku Psychologia:**

- Grupy wsparcia dla osób cierpiących, dla AA, Amazonki
- Poradnie Terapii Uzależnień i Współzależnienia oraz Poradnie Zdrowia Psychicznego
- Ośrodki Szkolno-Wychowawcze np. dla dzieci niesłyszących
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
- gabinety psychologiczne
- Zespoły Szkół Specjalnych
- Domy Pomocy Społecznej
- szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi
- przedszkola, szkoły, szpitale, hospicja – jeśli zatrudniony jest psycholog
- różnego rodzaju stowarzyszenia np. osób z epilepsją, czy niepełnosprawnych, w których zatrudniony jest psycholog

NIE WIĘCEJ NIŻ 2 SEMESTRY W PLACÓWKACH JEDNEGO TYPU w ciągu 5 lat studiów.

Zgodnie z planem studiów jednolitych magisterskich, kierunku Psychologia, o profilu praktycznym (**nabór 22/23, 23/24, 24/25, 25/26, 26/27**), studenci odbywają praktykę w wymiarze

720 godzin:

a) w pierwszym roku studiów:

- praktyka w instytucjach w wymiarze 100 h (w drugim semestrze)

b) w drugim roku studiów:

- praktyka w instytucjach w wymiarze 120 h (w czwartym semestrze)

c) w trzecim roku:

- praktyka w instytucjach w wymiarze 150 h (w szóstym semestrze)

d) w czwartym roku:

- praktyka w instytucjach w wymiarze 200 h (w ósmym semestrze)

e) w piątym roku:

- praktyka w instytucjach w wymiarze 150 h (w dziesiątym semestrze)

Studentów I i II roku - zachęcamy do realizacji praktyk w naszych placówkach uczelnianych, u Psychologa szkolnego.

Cele praktyk:

Zapoznanie:

- ze statutem, strukturą instytucji i placówek, w których odbywa się praktyka;
- z regulaminami (organizacyjnym, porządkowym, pracy);
- zakresem działania poszczególnych komórek i stanowisk organizacyjnych;
- z zasadami pozyskiwania kadr (kryteria doboru, proces selekcji);
- z procedurami postępowania w sprawach będących przedmiotem działania instytucji.

Nabycie umiejętności wchodzących w zakres działania danej placówki, poprzez wykonywanie prac w poszczególnych komórkach pod nadzorem etatowych pracowników oraz asystowanie w prowadzonych czynnościach.

Przykładowe zadania praktykanta:

- zdobycie wstępnej orientacji w charakterze i sposobach pracy placówki (struktura organizacyjna, plan opiekuńczo - wychowawczy, funkcjonowanie różnych komórek organizacyjnych);
- obserwowanie typowych form pracy realizowanych w danej instytucji;
- uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez psychologa oraz samodzielne prowadzenie zaprojektowanych przez siebie zajęć, po zaakceptowaniu ich konspektu przez opiekuna praktyk w instytucji;
- współudział w realizowanych przez placówkę działaniach profilaktycznych, diagnostycznych i selekcyjnych, które są realizowane w ramach pracy placówki, aktywny udział w realizowanych zadaniach placówki: przygotowanie i przeprowadzenie jednostek zajęciowych.

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku psychologia JSM

I - II ROK

W ZAKRESIE WIEDZY

K7_WG02	Zna i rozumie terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach w <i>kontekście zadań psychologa w placówce, w której realizowane są praktyki zawodowe.</i>
K7_WG07	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym <i>i stosuje ją do analizy problemów osób korzystających z oferty placówki, w której realizowane są praktyki zawodowe.</i>
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji <i>i korzysta z niej, oraz wzbogaca ją w toku praktyk zawodowych.</i>

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego <i>doskonali ją w trakcie praktyk</i>
----------------	---

	<i>zawodowych.</i>
K7_UU10	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się u innych jednostek, <i>którą wykorzystują wykonując zadania związane z odbywaniem praktyk zawodowych.</i>

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia umiejętności i aktualizowania wiedzy <i>w kontekście sytuacji, z jakimi się spotyka, i wyzwań, którym musi sprostać podczas odbywania praktyk zawodowych.</i>
K7_K003	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. <i>Postawę tę weryfikuje wykonując zadania praktykanta, jednocześnie zdobywa niezbędnych umiejętności i doświadczenia.</i>
K7_K005	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.

III – IV ROK

K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej. <i>Wiedzę tę wykorzystuje wykonując zadania w ramach studenckich praktyk zawodowych.</i>
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach, <i>z której korzysta, i którą poszerza dzięki doświadczeniom zdobytym podczas studenckich praktyk zawodowych.</i>

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych i <i>wykorzystuje te umiejętności podczas wykonywania zadań wynikających z realizacji praktyk zawodowych.</i>
K7_U007	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych <i>w zakresie działań wynikających z realizacji praktyk zawodowych.</i>

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. <i>Kompetencje tę wypróbowuje i doskonali realizując praktyki zawodowe na III i IV roku studiów.</i>
K7_K004	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi. <i>Kompetencje tę wypróbowuje i doskonali realizując praktyki zawodowe na III i IV roku studiów.</i>

V ROK

K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki <i>i wykorzystuje tę wiedzę podczas realizacji praktyk zawodowych.</i>
K7_WK14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne

	powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę <i>wiedzę tę poszerza i wykorzystuje podczas praktyk zawodowych na V roku studiów.</i>
--	---

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. <i>Wiedzę tę doskonali, poszerza i wykorzystuje realizując praktyki zawodowe.</i>
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. <i>Wiedzę tę doskonali, poszerza i wykorzystuje realizując praktyki zawodowe.</i>
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. <i>Wiedzę tę doskonali, poszerza i wykorzystuje realizując praktyki zawodowe.</i>

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

K7_K006	<i>Dzięki doświadczeniom zdobytym w trakcie praktyk zawodowych oraz wiedzy, umiejętnościom i kompetencjom zdobytym w toku studiów jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.</i>
K7_KR09	Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie. <i>Kompetencje te szlifuje podczas praktyk zawodowych.</i>
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. <i>Cenne doświadczenia i obserwacje, oraz materiał do refleksji zdobywa realizując praktyki zawodowe.</i>

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie

następujących obowiązków:

- każdy praktykant, jako Student PAM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- Student pobiera w Biurze Karier PAM lub ze strony internetowej Uczelni Ankietę – Kryteria doboru placówki (wypełnia student) oraz **Oświadczenie o przyjęciu na praktykę zawodową**, z którym udaje się do dyrektora placówki, celem otrzymania zgody i wyznaczenia przez niego terminu praktyk,
- po przybyciu na miejsce praktyk Student zgłasza się u dyrektora placówki przedkładając pisemne **Skierowanie i Umowę** wystawione przez PAM im. Księcia Mieszka I, a następnie u wyznaczonego opiekuna praktyk,
- w okresie przygotowawczym Student zapoznaje się z bazą placówki oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- Student realizuje w pełni program praktyk zawodowych i bierze udział w całokształcie działań placówki,
- Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- terminowo przedstawia opiekunowi praktyk dokumentację do zatwierdzenia,
- zawsze jest odpowiednio ubrany, nie spóźnia się na spotkania/ zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w placówce porządku i trybu pracy oraz do obowiązujących przepisów,
- bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację,

- l) po zakończeniu praktyk Student zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację przesyłając ją na adres praktyk:

praktyki_psychologiaJSM@pam.poznan.pl

Zaleca się realizację maksymalnie 8 godzin praktyk dziennie.

Do zaliczenia praktyk wymagane są:

- 1. Umowa w sprawie realizacji praktyk z instytucją;**
- 2. Dokumenty poświadczające zapoznanie się studenta z poszczególnymi aspektami działalności placówki, w tym:**
 - **Dziennik praktyk studenckich z załącznikami**
 - **Świadectwo odbycia praktyk;**
 - Wypełniona **Ankieta**: Opinia na temat odbytej praktyki zawodowej.

Dodatkowe materiały: sprawozdania ze spotkań, uroczystości, wywiady z pracownikami instytucji, udział w szkoleniach itd. należy archiwizować, z możliwością wglądu przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni (nie przesyłamy ich).

Proszę zwrócić uwagę na wymagane podpisy i pieczęci oraz przesyłać dokumentację wyłącznie w FORMIE SKANU, w formacie pdf/ dokumenty przesłane w formacie jpg (zdjęcia) nie będą podlegały zaliczeniu!!!